PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) ACCESO

Instrucciones:	**a. Duración: 1 hora y 30 minutos.** **b. Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.** **c. No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.** **d. El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.** **e. La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.**

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*

- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*

- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).
El alumnado debe responder en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen los enunciados de las preguntas.

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) ACCESO

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Engage-toi aux Restos du Cœur

Justin, 17 ans : « En décembre 2021, j'ai demandé à ma mère de me déposer devant la permanence des Restos du Cœur, près de chez moi. Cela faisait plusieurs années que j'avais envie de m'engager mais je n'osais pas. J'ai regretté de ne pas l'avoir fait plus tôt parce que j'ai été super bien reçu. Ma mère a juste dû signer une autorisation parentale parce que j'étais mineur. Depuis, je viens les mardis et vendredis pendant les vacances. Je retrouve les autres bénévoles vers 8h pour faire l'inventaire des denrées. Vers 10h, les bénéficiaires arrivent. Il y a des personnes âgées, des familles, des étudiants, des couples. Certains bénéficiaires me reconnaissent. On discute, on prend des nouvelles. Nous ne sommes pas là que pour distribuer de la nourriture ! Moi, je gère souvent le stand des fromages et yaourts. Je n'ai pas tous les parfums mais les bénéficiaires savent que nous faisons au mieux en fonction de nos stocks. En mars, j'ai aussi participé à la collecte nationale des Restos. J'ai été à l'entrée d'un supermarché pour inciter les clients à donner. Certains sont très généreux, d'autres déposent juste un paquet de pâtes et c'est déjà très bien. Les personnes que je rencontre sont surprises de voir quelqu'un de mon âge s'engager pour les autres. Un conseil aux lycéens qui ont envie d'aider une association : osez ! Le premier pas est toujours le plus difficile, surtout quand on ne connaît personne, mais après, c'est génial ».

www.phosphore.com, 4 mai 2023 (texte adapté)

Preguntas del bloque A: (*conteste a las de un solo texto*)

Texte 1
Engage-toi aux Restos du Cœur

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Qu'est-ce qui a empêché Justin de s'engager plus tôt avec les Restos du Cœur ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Justin n'a pas eu besoin de l'accord de ses parents.
A.2.2. (0,50 p.) Justin va tous les jours à l'association.
A.2.3. (0,50 p.) En général, les gens sont habitués à l'engagement des adolescents.
A.2.4. (0,50 p.) Justin pense que même si ce n'est pas toujours facile, c'est une expérience formidable.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) À côté de ; **b)** (0,25 p.) Accueilli ; **c)** (0,25 p.) Fréquemment ; **d)** (0,25 p.) Étonnées

TEXTE 2

Ton heure de sensibilisation au harcèlement

Le ministre de l'Éducation nationale, Pap Ndiaye, a annoncé, le 11 juin, cette heure dédiée au harcèlement dans tous les collèges.

Cette semaine, les 3700 collèges de France dispenseront une heure de sensibilisation au harcèlement et au cyberharcèlement. Une mesure prise un mois après le suicide de Lindsay, 13 ans, qui était harcelée dans son établissement. En théorie, depuis la rentrée 2022, toutes les écoles primaires et tous les collèges doivent appliquer le programme PHARe qui permet d'évaluer le climat scolaire, de former le personnel aux situations de harcèlement, de prévenir et d'intervenir.

Un élève sur dix est victime de harcèlement scolaire. Mais de quoi s'agit-il exactement ? C'est une violence répétée qui peut être verbale, psychologique et/ou physique exercée par un·e ou plusieurs élèves à l'égard d'un·e autre élève qui devient la victime. La victime est dénigrée, insultée, menacée, bousculée ou battue. Bien souvent, il y a des témoins qui ne disent rien. Cette violence se poursuit parfois sur les réseaux sociaux. On parle alors de cyberharcèlement.

Victime ou témoin, il faut oser en parler autour de soi. Témoin, si tu remarques même des « petites choses », des remarques négatives adressées à des camarades de classe ou des gestes mal intentionnés l'air de rien, qui se répètent, tu peux leur en parler, ainsi qu'aux responsables de ta classe, au Conseiller Principal d'Éducation, à tes parents. Il ne faut pas attendre les insultes ou les bagarres pour réagir. En soutenant cette personne qui est embêtée par d'autres, tu l'aides.

www.phosphore.com,13 juin 2023 (texte adapté)

<u>Preguntas del bloque A: (*conteste a las de un solo texto*)</u>

<u>Texte 2</u>
Ton heure de sensibilisation au harcèlement

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
À la suite de quel drame cette initiative a-t-elle été prise ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Les collèges et les lycées sont les établissements scolaires qui participent au programme PHARe.
A.2.2. (0,50 p.) Le harcèlement n'est qu'une violence physique.
A.2.3. (0,50 p.) Les témoins de harcèlement ne doivent pas dénoncer ce problème.
A.2.4. (0,50 p.) Il faut chercher de l'aide avant que la violence n'ait lieu.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Consacrée ; **b)** (0,25 p.) Examiner ; **c)** (0,25 p.) Précisément ; **d)** (0,25 p.) Réitérée

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)
En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « On discute, on prend des nouvelles ».
B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Nous ne sommes pas là que pour distribuer de la nourriture ».
B.3. (0,50 p.) Mettez au singulier : « Les bénéficiaires savent que nous faisons au mieux ».
B.4. (0,50 p.) Exprimez le but d'une autre façon : « Pour inciter les gens à donner ».
B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Pap Ndiaye, a annoncé, le 11 juin, cette heure dédiée au harcèlement dans tous les collèges ».
B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : « C'est une violence répétée qui peut être verbale ».
B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l'imparfait : « Il y a des témoins qui ne disent rien ».
B.8. (0,50 p.) Exprimez l'obligation d'une autre façon : « Il ne faut pas attendre les insultes ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)
En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Texte 1
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Comment peut-on s'engager socialement ? Argumentez votre réponse.

Texte 2
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quelles sont les causes et les conséquences du harcèlement dans notre société ? Argumentez votre réponse.